

# CATALOGUE ACEPP 33/47 FORMATIONS 2021

## BULLETIN D'INSCRIPTION

Ce bulletin vaut pour inscription et engagement  
à toute action de formation

### Bulletin d'inscription à retourner :

- Par courrier à ACEPP 33/47, Chez BMC, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BÈGLES
- Par mail à Aimie DUHEN : [acepp33.47@orange.fr](mailto:acepp33.47@orange.fr)

<b>Nom de l'association, de l'établissement gestionnaire</b>	<b>Statut</b>	
	<input type="checkbox"/> Associatif	<input type="checkbox"/> Public
<b>Adresse</b>	<input type="checkbox"/> Privé	
<b>Nom et adresse des établissements (si différent de l'association ou du gestionnaire)</b>		
<b>Téléphone</b>		
<b>Mail</b>		
<b>Nom de la directrice / du directeur</b>		
<b>Nom de l'employeur</b>		
<b>Nom du/de la responsable formation</b>		
<b>Prise en charge formation continue – OPCO</b>	<input type="checkbox"/> Cohésion sociale (Uniformation)	<input type="checkbox"/> AKTO (OPCALIA)
	<input type="checkbox"/> OPCO SANTE (Unifaf)	
	<input type="checkbox"/> Autre (préciser) .....	
<b>Prise en charge individuelle</b>	<input type="checkbox"/> Salarié	
	<input type="checkbox"/> Autre situation (préciser) : .....	
<b>Pour les associations adhérentes à la Convention Collective ALISFA : Adhérent ELISFA</b>	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
<b>Adhérent ACEPP Pour 2021, l'association s'engage à :</b>	<input type="checkbox"/> Adhésion ACEPP	<input type="checkbox"/> Pas d'adhésion
	<input type="checkbox"/> Adhésion ACEPP 33/47 + Ligne d'appui au réseau	



*Pour les associations, les tarifs appliqués sont en fonction de votre engagement ou non à adhérer à l'ACEPP pour 2021. À la fin du 1<sup>er</sup> semestre 2021, une refacturation sera adressée aux associations n'ayant pas adhéré et qui auraient cependant bénéficié de tarifs préférentiels.*

<b>ACTIONS DE FORMATION 2021</b>	<b>NOM DE L'ETABLISSEMENT</b> (si différent de l'association)	<b>NOMS ET PRENOMS DES PARTICIPANTS</b>	<b>FONCTIONS</b> (Mention obligatoire) Si bénévole, merci de préciser
<b>PSYCHOLOGIE – PÉDAGOGIE – DÉVELOPPEMENT - ÉVEIL</b>			
Accompagner les frustrations chez le jeune enfant			
Prendre en compte les besoins de l'enfant dans l'aménagement du lieu d'accueil			
Accompagner les temps de séparations et de retrouvailles			
Le développement du langage chez le jeune enfant : comment l'enfant accède-t-il au langage			
Accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant			
Développer et soutenir l'estime de soi et la confiance chez le jeune enfant			
Les différentes approches pédagogiques : entre phénomène de mode et intérêt pour le jeune enfant			
Le portage en lieu d'accueil petite enfance			
La place du corps et du toucher dans la relation au tout-petit			
Animer des moments d'éveil sonore et musical			
Comment favoriser l'extérieur et la nature dans le quotidien de l'enfant			

<b>L'enfant et le jeu : que mettre en place pour répondre aux besoins du tout-petit</b>			
<b>Fabriquer ses produits de loisirs créatifs et concevoir des ateliers</b>			
<b>Accompagner l'enfant dans son désir d'autonomie et de « faire tout seul »</b>			
<b>Entre jeu, stimulation, ennui et le droit de ne rien faire... quelle posture pour le professionnel</b>			

### FONTIONNEMENT DE LA STRUCTURE – TRAVAIL D'ÉQUIPE

<b>Communiquer en équipe : les clés pour une meilleure communication</b>			
<b>Être infirmier, infirmière en lieu d'accueil petit enfance : rôle et missions</b>			
<b>Accueillir et accompagner un enfant porteur de Troubles du Spectre Autistique</b>			
<b>Cultiver le rire et la légèreté dans le quotidien en lieu d'accueil</b>			
<b>L'écoute active et la communication non violente dans les relations enfants – parents - professionnels</b>			
<b>Auxiliaire de puériculture : rôle et missions en lieu d'accueil petite enfance</b>			

### HYGIÈNE – SANTÉ – SECURITÉ - NUTRITION

<b>Élaborer des menus équilibrés, diversifiés et conformes</b>			
<b>Accompagner l'allaitement en lieu d'accueil</b>			

Maitriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène			
Nettoyer sans polluer et sans se polluer : réduire l'usage des détergents et des désinfectants			
<b>MANAGEMENT – GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - PILOTAGE</b>			
Adapter son management aux différentes générations de son équipe			
Accompagner son équipe dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap ou à besoins spécifiques et sa famille			
Renforcer la cohésion d'équipe autour d'un projet			
Responsabilités des directrices et directeurs d'EAJE : les enjeux des missions déléguées	Report 2022		
S'approprier et garantir le cadre national, un référentiel obligatoire pour tous les lieux d'accueil	Report 2022		
Direction de lieu d'accueil : maîtriser les outils de gestion et le suivi financier			
<b>VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE</b>			
Des dispositifs d'accompagnement pourraient se mettre en place au cours de l'année, selon le nombre de demandes. Si vous êtes intéressés, merci de compléter le bulletin d'inscription et nous reprendrons contact avec vous.			
Accompagnement à la rédaction du livret 2 VAE Educateur de Jeunes Enfants			
Accompagnement à la rédaction du livret 2 VAE Auxiliaire de Puériculture			
Se préparer à l'épreuve orale de soutenance de son livret 2 de VAE (merci de préciser le diplôme : DEEJE ou DEAP)			

**FORMATIONS SUR SITE – ANALYSE DE LA PRATIQUE – REGULATION D’EQUIPE**

**Merci de prendre contact avec Axelle Villeneuve pour étudier votre besoin.  
Vous pouvez préciser ici le thème de la formation sur site  
que vous souhaiteriez mettre en place :**

- J’atteste avoir pris connaissance du programme et des pré-requis nécessaires pour  
suivre la formation et que les stagiaires inscrits y correspondent**

Fait à ....., le.....

**Signature de l’employeur ou du/de la  
responsable formation**

**Cachet de l’employeur**